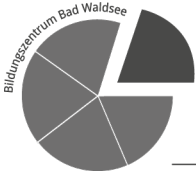


Wochenplan

21. – 27. März 2020

Mathematik

Thema	Aufgaben
Rückspiegel Zylinder/Pyramide	Schnittpunkt Seite 78 <i>ALLES!</i> <i>Digitalisiert eure Ergebnisse (lesbares (!) Foto oder Scan) und schickt sie mir via iMessage oder E-Mail (alexman87@gmail.com). Ich korrigiere es dann und ihr bekommt es auf dem gleichen Weg wieder zurück! Nicht via WhatsApp – die Fotos sind zu unscharf. Das ist für alle Pflicht!</i>
Basistraining Zylinder/Pyramide	Schnittpunkt Seite 75 <i>Das muss ohne weitere Probleme laufen!</i>
Anwenden. Nachdenken. Zylinder/Pyramide	Schnittpunkt Seite 70/71 <i>Basis: Nr. 1 – 7 Erweitert: Nr. 8 – 10</i> <i>Hier wird es schwieriger – besonders interessante Aufgaben: S.76 - Nr. 12, 14, 16, 25, 26</i>
Sachrechnen Wdh. Zuordnungen	Schnittpunkt Seite 96/97 <i>Basis: Nr. 1/2/A/B/4 Erweitert: Nr. 5 – 8</i> <i>Das müsstest du schon kennen... In der Prüfung wird solches Wissen vorausgesetzt!</i>



Wochenplan

21. – 27. März 2020

Deutsch

Pflicht

Montag

Informationstext

Schreibkompetenz S. 49 – 54 lesen
Schreibkompetenz S. 55 – 62

Hilfe Deutschbuch:
Arbeitstechniken S.191 – 209; Lesekompetenz S. 28 – 42 und S.293-294;
Gedichte S.122 – 136 und S.292-293;
Erörterung S. 62 – 78 und S.296

Donnerstag

Schreibkompetenz S. 63 – 69
Schreibkompetenz S. 70 – 77

Verfasse einen **persönlichen Brief oder einen Tagebucheintrag** zu einer von dir gewählten Stelle der Ganzschrift Schneeriese

Hilfe
Material Erörterung; Musste wissen deutsch / Erörterung

riese

Wahlteil - Zusatzmaterial

Wiederholung

Wiederhole Themen bei denen du Schwierigkeiten hattest und übe in diesem Bereich aus dem freiwilligen **Angebot im Deutschbuch**.

Schreibkompetenz S. 70 – 77

Verfasse entweder: einen **inneren Monolog oder einen Dialog** zu einer von dir gewählten Stelle der Ganzschrift Schneeriese

Arbeiten im Pauker/ANTON/Lingolia

Tipps/Hilfe:

<https://www.grammatik-deutsch.de/>
<https://www.schlaukopf.de>

www.kapiert.de
www.duden.de
planet schule.de
simple club

Pauker

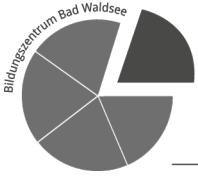
youtube:

musste wissen deutsch / Rechtschreibung und Grammatik
simple club

WDR „Sendung mit der Maus“ (tägliches Sonderangebot zum Unterrichtsausfall auf Grund von Corona)

**Stay healthy and
keep your energy
high!**

Für Fragen bin ich erreichbar unter:
ruf.jennifer@doechtuehlschule-bw.de

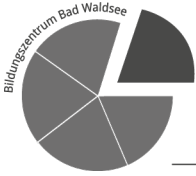


Wochenplan

21. – 27. März 2020

Englisch

Musteraufgabe II aus dem Pauker – S. 223 bis 229!



Wochenplan

21. – 27. März 2020

AES (nur Gruppe Martin)

Liebe Schülerinnen und Schüler der AES Gruppe Martin ,
wir haben Aufgabe 1 schon in Kleingruppen angefangen – jetzt macht es bitte jeder für sich.
Wenn du fertig bist mit allen 3 Aufgaben, schickst du es mir bitte (spätestens bis 03.04.2020)
→ martin.simone@doechtbuehlschule-bw.de

Aufgabe 1:

Recherchiere im Internet und schreibe über die historische Entwicklung in den verschiedenen Epochen **kurze** Informationen heraus.
(wann war diese Zeit/welche Mode/wenn möglich dazu 1-2 Bilder)

- Mittelalter
- Renaissance
- Barock
- Rokoko
- 19. Jahrhundert
- Anfang 20. Jahrhundert bis 1920
- 1930 → bis heute

Hilfreiche Internetseiten:

- www.weltderwunder.de/photo_stories/schoenheitsideale-im-wandel-der-zeit
- www.br.de/puls/themen/leben/geschichte-der-schoenheit-mode-trends-durch-die-jahrhunderte-100.html

Aufgaben 2:

Definiere die folgenden Begriffe, gerne auch mit Beispielen:

- 1) Schönheit:
- 2) Ästhetik:
- 3) Attraktivität:

Zu Aufgabe 3:

➤ Den Körper gestalten – temporäre Körperveränderungen

temporär

Das Adjektiv **temporär** bedeutet „von begrenzter Zeitdauer“. Es hat seinen Ursprung im lateinischen *temporarius* (den Umständen angepasst, zeitgemäß).

➤ Den Körper gestalten – permanente Körperveränderungen

permanent

Das Adjektiv permanent bedeutet „bleibend, immer während, ständig, ununterbrochen“. Es hat seinen Ursprung im lateinischen *permanens* (ver-)bleiben

Aufgaben

- Versuche die unterstehenden Begriffe zuzuordnen – erstelle hierfür eine Tabelle und schreibe die Begriffe hinein.
- Schreibe zu jedem Begriff eine kurze Definition.
- Was denkst du, warum wollen Menschen ihren Körper durch physische Eingriffe verändern? Welche Motive könnten sie haben?

z.B. **Kleidung** → oder Bekleidung = eine künstliche Hülle, die den Körper vor Nacktheit und Umwelteinflüssen schützt. Kleidung ist vom Klima, Kultur, Individualität und von der Zeit abhängig und dadurch sehr unterschiedlich.

Temporäre Körperveränderungen	Permanente Körperveränderungen
- Kleidung - -	-Brustvergrößerung - -

- Brustvergrößerung *
- Kleidung
- Body painting
- Fleishtunnel
- Zunge spalten
- Schönheitschirurgische Eingriffe
- Schmuck
- Implantate





- Beschneidung
- Branding
- Transdermals
- Training (Muskelaufbau)
- Neue Haarfarbe
- Schuhe
- Kosmetik/ Schminken
- Haarentfernung
- Tätowierung
- Piercing
- Cutting/ Skarifizierung (Ziernarben)
- Rippenentfernung
- Padaung
- Tellerlippen

Solltest du Fragen haben – bitte melden! martin.simone@doechtuebelschule-bw.de

Macht es gut und bleibt vor allem gesund!

Liebe Grüße Simone Martin

Bild: https://www.google.de/search?q=gl%C3%BCck&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwjyooFRp6boAhUB_KQKHTIAPUQ_AUo-AXoECBQQAw&biw=1346&bih=589#imgrc=EPS0ILibzNzRkM